

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>专家组听取了经济管理学院拟新增航空艺术与管理专业负责人的汇报，包括专业增设的必要性、可行性，特别是新增专业的人才需求情况和服务武陵山片区航空及旅游发展的情况；专业定位和人才培养目标、就业面向和人才需求、课程体系 and 主干课程、师资力量和办学条件等方面的情况；并考察了实训场地及设备的准备，审查了专业带头人及骨干教师的资质及阅历。专家组经过讨论形成了以下意见：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 航空服务艺术与管理专业符合人才市场的需求。航空服务艺术与管理的发展有利于提升航空服务、旅游专业人员的职业素养和专业技能，在航空、旅游发展过程中起着至关重要的作用。湖南省从事民航业和旅游业的人员绝大部分为专科文凭，文化水平较低，专业知识匮乏。航空服务艺术与管理专业的毕业生可在各类航空单位、旅行社、高端物业公司等单位就业，就业面广，就业前景好。2. 航空服务艺术与管理专业的开设适应我国民用航空业的发展需要。我国民航业快速发展，行业规模不断扩大，服务能力逐步提升，安全水平显著提高，尤其是中国民航的国际航空运输发展更为迅速。随着国家“一带一路”和“民航强国”战略的实施，航空服务艺术与管理专业的开设利于优化专业结构，整合教学资源，专业优势互补，相互促进，形成具有地方特色的专业群。3. 学院重视师资队伍建设，按照学校的教师培训计划对在岗教师进行业务培训，提高了教师的学历层次和业务能力；通过各种渠道引进专业教师，制定培训计划，建立了一支高素质的教师队伍。同时，该专业与奥想集团签订校企合作协议，强化了学生的职业能力训练，建立一批稳定的外聘教师队伍。4. 制定了科学的人才培养方案，专业定位准确，培养目标明确。本专业牢记为党育人、为国育才使命，不忘立德树人初心，强化职业道德教育、专业技能训练和学习能力培养。人才培养方案体现了“专业与职业一体，学业与岗位融通”人才培养模式的内涵要求。课程设置与培养目标一致，体现了航空专业的特色。	

教学进度安排符合学生认知规律和职业成长规律，各个学期的课程设置、课时和学分分配符合教育主管部门要求。

5. 创新校企合作模式，构建校企协同育人实践教学平台。该专业由学校和企业合作联合培养，企业主要承担航空设备操作与管理、客舱服务与管理等课程的教育教学活动，负责推荐组织安排实习就业，与学校形成相辅相成的协同培养模式。学校建立了语音训练室、形体与体能实训室、市场营销实训室等，能够在校内进行航空服务基本技能的系统培养和模拟训练。

论证结论：申办航空服务艺术与管理专业符合国家高等教育“四新”的发展需求，与我国“一带一路”和“民航强国”战略的实施相契合；符合学院的办学定位和专业建设规划。专业定位准确，培养目标明确，课程体系科学，并拥有较为雄厚的专业教学师资力量，实训设备和场地能满足专业教学要求。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否

专家签字：

